

Kijk, ik vlieg!

Vaardigheid en attitude verbeelden, uitstel van oordeel.

Benodigheden geen

groep
1-2

Ga met de hele groep in een kring staan of zitten. Bij deze activiteit houden de leerlingen een groepsgesprek over de volgende vooronderstelling: 'Stel dat je iedere dag 5 minuten zou kunnen vliegen op een moment naar keuze? Hoe zou jouw dag er dan uitzien?'

groep
3-4

groep
5-6

Bij deze activiteit is het handig om een aantal hulpvragen bij de hand te hebben. Suggesties:

- Hoe reageren de mensen in je omgeving? De dieren?
- Waarom kies je ervoor om juist dan te gaan vliegen?
- Wat zou je voor anderen kunnen betekenen?
- Verzin zelf ook nog een aantal hulpvragen. Moedig de andere leerlingen aan om ook W-vragen te stellen en door te vragen.

groep
7-8

Tip Bij jongere leerlingen begeleid je deze activiteit in een groepje of in een kring. Bij oudere leerlingen kunnen zijzelf dergelijke vooronderstellingen verzinnen en daarmee in groepjes experimenteren.



Onderwijs Maak Je Samen

Vragenvuur

Vaardigheid en attitude creatief waarnemen, alternatieven blijven zoeken.

Benodigheden van iedere leerling een voorwerp, potlood en papier.

groep
5-6

groep
7-8

Laat de leerlingen koppels vormen. De ene leerling laat een voorwerp (iets van hem- of haarzelf) aan de ander zien. Diegene moet minimaal vijf vragen over dit voorwerp bedenken, opschrijven en stellen. Moedig aan om bijzondere vragen te stellen, dus niet: Welke kleur heeft het?, maar wel: Hoe ben je daar aangekomen?

Draai nu de rollen om. Nu mag de ander een voorwerp laten zien. De ander mag nu vragen bedenken, opschrijven en stellen.

Is er daarna nog tijd over? Bespreek elkaars vragen. Lijken de vragen op elkaar, of juist niet? Had jij wat anders gevraagd?



Onderwijs Maak Je Samen

Karakters verstoppert:

@#\$%&*

groep
1-2

groep
3-4

groep
5-6

groep
7-8

Vaardigheid en attitude vreemde analogieën gebruiken, alternatieven blijven zoeken.

Benodigheden kleurpotloden en een werkvel met speciale tekens.

Schrijf op het bord enkele speciale tekens, zoals: @, #, \$, %, & of *. Geef de leerlingen een A4-vel en laat ze groot en verspreid drie of vier verschillende speciale tekens tekenen. Met de gekozen tekens maken zij een tekening waarin de speciale tekens zijn verwerkt. Doe het zo, dat ze een natuurlijk onderdeel van de tekening worden en eigenlijk niet meer als tekens herkend worden.

Tip Maak de opdracht concreter door een beperking in te bouwen in de tekening. Bijvoorbeeld van een auto, huis of plattegrond.



Onderwijs Maak Je Samen