

# Reflecteren op jouw rol als *creatieve leraar*

Tijdens het onderzoek "Creative teaching for tomorrow" (Cremin et al., 2009) werd de onderstaande lijst met stellingen (vert.) voorgelegd aan de deelnemende leraren, met als doel te reflecteren op hun pedagogisch handelen. Kruis een vakje aan om aan te geven in hoeverre je het met de stelling eens bent: 1 = helemaal niet en 6 = helemaal wel. Motiveer voor jezelf het antwoord. Waar ben je tevreden, waar wil je groeien? Gebruik deze lijst om met je collega's in discussie te gaan over het creëren van een leerklimaat waarin creativiteit een belangrijke rol speelt.

<b>Persoonlijke kwaliteiten</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Ik ben enthousiast over de onderwerpen waar ik les in geef.						
Ik ben een zelfverzekerde leraar.						
Ik beheers de te onderwijzen vakgebied(en) inhoudelijk goed.						
Ik ben een nieuwsgierige en divergerende denker.						
Ik zie mijzelf als flexibel en creatief in mijn lesgeven.						
<b>Stijl van lesgeven en pedagogiek</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Ik gebruik verschillende en gevarieerde manieren van lesgeven.						
Ik gebruik metaforen en analogieën tijdens het lesgeven.						
Ik ben bereid om te experimenteren met mijn manier van lesgeven.						
Ik stel ongebruikelijke en uitdagende vragen.						
Ik moedig leerlingen aan nieuwe verbindingen en betekenissen te ontdekken.						
Ik geef mijn leerlingen directe en opbouwende feedback.						
Ik gebruik humor en anekdotes tijdens het lesgeven.						
Ik zoek activiteiten die mijn leerlingen aanspreken en raken.						
Ik stel mijn leerlingen duidelijke en uitdagende verwachtingen.						
Ik zorg dat mijn leerlingen het doel en de waarde van wat zij leren zien.						
Ik zorg voor de nodige bronnen en faciliteiten voor de leerlingen.						
<b>Kernwaarden</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Mijn leerlingen voelen zich veilig en gewaardeerd.						
Mijn leerlingen hebben zeggenschap over hun werk.						